



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE,  
EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE  
REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 17 a 21 de Agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.  
Um abraço

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

**Língua Portuguesa:**

- Livro – O menino maluquinho – Ziraldo.
- 

**Matemática:**

- Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.
- Medidas de tempo.

**Ensino Religioso**

- Imanência e transcendência.

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Ciências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A vida no planeta Terra.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</li> </ul> <p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).</li> </ul> <p>Educação física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginástica geral e o reconhecimento do corpo.</li> </ul> <p><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Música: repertório brasileiro: canções e brincadeiras.</li> <li>• Materialidades: repertório brasileiro canções e brincadeiras, jogos musicais: percussão corporal em cantigas de roda.</li> <li>• Matrizes estéticas culturais: reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais.</li> </ul> <p><b>Inglês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers: Números.</li> </ul>   |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</li> <li>• Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.</li> <li>• Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</li> <li>• Conhecer instrumentos utilizados para medir.</li> <li>• Resolver situações problemas.</li> <li>• Conhecer esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das histórias em quadrinhos.</li> <li>• Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</li> <li>• Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.</li> <li>• Empregar noções de anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão em situações cotidianas.</li> <li>• Conscientizar as crianças para posturas responsáveis, diante de problemas ambientais, sensibilizando-as para a importância da preservação do meio ambiente, identificando situações que causam danos à ecologia.</li> <li>• Estimular para a consciência dos problemas ambientais na tentativa de buscar soluções para resolvê-los.</li> <li>• Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, comunidade, etc.) E identificar semelhanças e</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo. Brincadeiras cantadas (como “escravos de jó”, “adoletá”, “batom”, entre outros, cantigas de roda, parlendas, brincadeiras cantadas e rítmicas. Jogos musicais: de mãos, cantigas de roda, parlendas, brincadeiras cantadas e rítmicas.</li> <li>• Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas, do repertório musical brasileiro, identificando gêneros musicais variados, percebendo a diversidade existente.</li> <li>• Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais.</li> </ul> <p>Aprender a pronunciar e identificar os números de 0 a 10.</p> |
| <p><b>Como vamos estudar os conteúdos?</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>➤ Organize seus estudos;</li> <li>➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;</li> <li>➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!</li> <li>➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder)</li> <li>➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.</li> </ul>  |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>O menino maluquinho – História em quadrinhos.<br/> Interpretação de texto<br/> Interpretação de capa de livro<br/> Resolução de problemas<br/> Dias da semana</p>   |

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

**13:30 às 14:15hr.**

**14:15 às 15:00hr.**

**15:00 às 15:30hr.**

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS:  
SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA- FEIRA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=DDyPjCP88Bw>

Língua Portuguesa -1º ano – 03/08

O MENINO MALUQUINHO É UMA SÉRIE DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS BRASILEIRA CRIADA PELO DESENHISTA E CARTUNISTA ZIRALDO. ... ELA APRESENTA AS HISTÓRIAS E INVENÇÕES DE UMA CRIANÇA ALEGRE E SAPECA, "MALUQUINHO". SÃO CARTUNS E ATIVIDADES QUE DESCREVEM LIRICAMENTE O SABOR DA INFÂNCIA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA EM QUADRINHO.



1- O QUE O MENINO MALUQUINHO GOSTA DE FAZER QUANDO SEUS PAIS SAEM DE CASA?

( ) ATACAR A GELADEIRA!

( ) OUVIR SOM BEM ALTO!

( ) CHAMAR OS AMIGOS PARA UMA PROSA!

2- E VOCÊ O QUE GOSTA DE FAZER QUANDOS SEUS PAIS SAEM DE CASA?

ESCREVA E DESENHE.

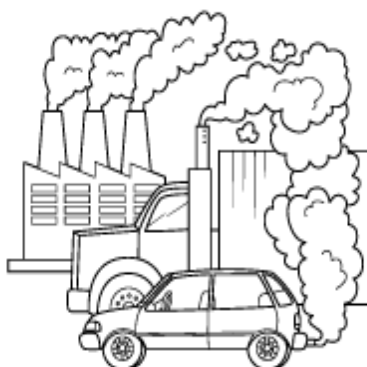


### **GEOGRAFIA**

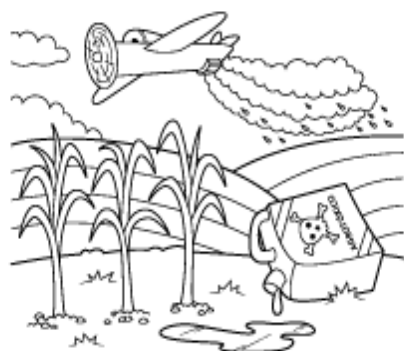
VÍDEOAULA [https://www.youtube.com/watch?v=IG\\_IPLxpzGM&t=14s](https://www.youtube.com/watch?v=IG_IPLxpzGM&t=14s)

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LIGUE CADA FIGURA À ESCRITA CORRESPONDENTE.

LIGUE CADA FIGURA À ESCRITA CORRESPONDENTE.



1. POLUIÇÃO SONORA



2. POLUIÇÃO DA ÁGUA



3. POLUIÇÃO DO SOLO



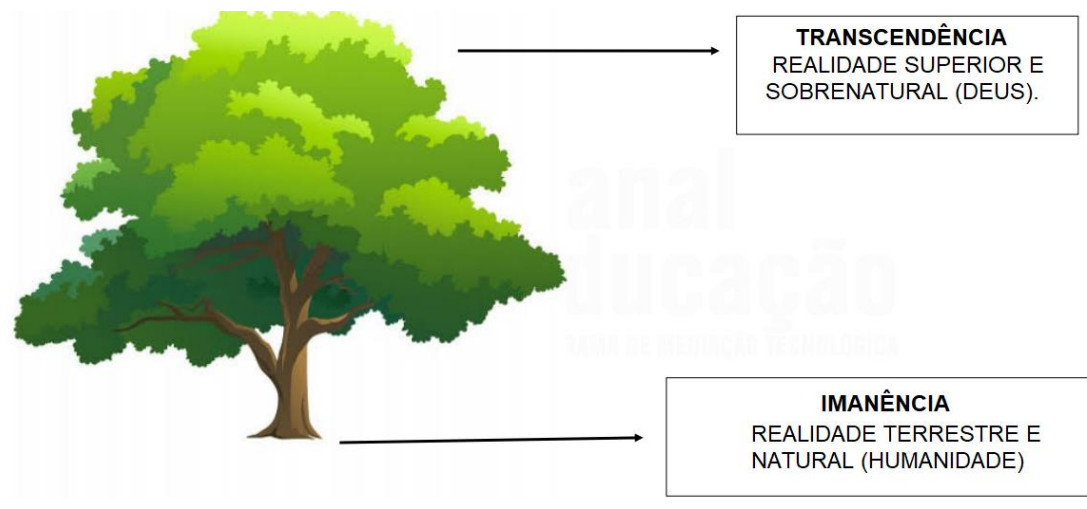
4. POLUIÇÃO DO AR



## ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO [https://youtu.be/f\\_ab1oxUmDw](https://youtu.be/f_ab1oxUmDw)

O NOSSO PAIS É FORMADO POR VÁRIOS POVOS DE CULTURA DIFERENTE, ISSO FAZ COM QUE HAJA DIVERSOS MODOS DE EXPRESSAR A RELIGIOSIDADE.



SABENDO DESSA DIFERENÇAS PINTE BEM BONITO A GRAVURA ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## CIÊNCIAS

A VIDA NO PLANETA TERRA

ASSISTA O VÍDEO <https://youtu.be/IT0kSd-mwuk>

VOCÊ OBSERVOU QUE O SAARA É O MAIOR DESERTO QUENTE E SECO DO CONTINENTE AFRICANO E LÁ VIVEM DIVERSOS ANIMAIS.

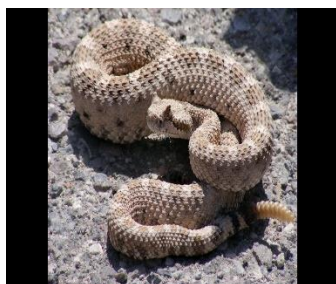
ATIVIDADE: OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA O NOME DESSES ANIMAIS COMPLETANDO COM AS VOGAIS QUE FALTAM. (A, A, E, E, E, I, I, O, O)



F\_\_N\_\_C\_\_



DR\_\_M\_\_D\_\_R\_\_



V\_\_B\_\_R\_\_



## MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=IkJoJKNXdkk>

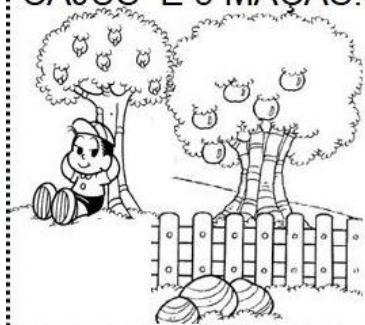
Matemática - 1º ano – 03/08

1- RESOLVA:

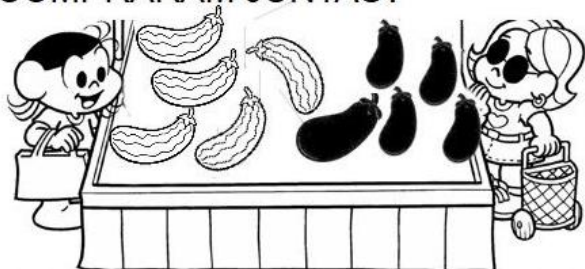
A) HAVIA UM GRUPO DE 8 BORBOLETAS. DUAS FORAM EMBORA. QUANTAS SOBRARAM?

B) SEU LAURO ESTAVA COM 9 BALÕES NA MÃO, MAS 4 VOARAM. QUANTOS SOBRARAM?

HIRO ADORA FRUTAS. NO SÍTIO ONDE ELE MORA ELE COLHEU 6 CAJUS E 5 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU AO TODO?



MAGALI E DORINHA SAÍRAM PARA A FEIRA E COMPRARAM 4 ABOBRINHAS E 5 BERINJELAS. QUANTOS LEGUMES ELAS COMPRARAM JUNTAS?

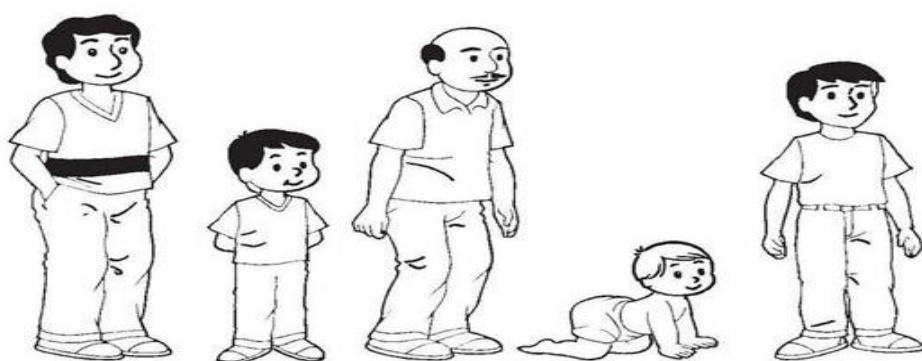


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2020.  
QUARTA- FEIRA.

## HISTÓRIA

VÍDEO: VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

DEPOIS DE PINTAR OS DESENHOS, RECORTE-OS.  
COLE-OS EM ORDEM FORMANDO A "LINHA DO TEMPO".



## MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=bAfcj7xzpHs>

## OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

---

DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS, RESOLVAS AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - UMA SEMANA TEM:

- ( ) 5 DIAS.
- ( ) 7 DIAS.
- ( ) 8 DIAS.



2 - OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TÊM AULAS, SÃO:

- ( ) SEXTA-FEIRA E SÁBADO.
- ( ) SÁBADO E DOMINGO.
- ( ) SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

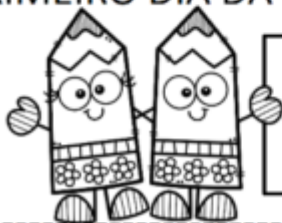
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

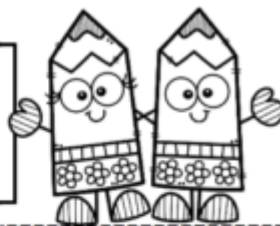
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

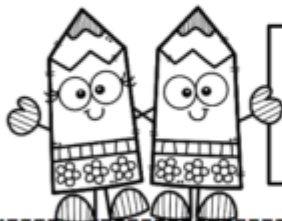
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:





## LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=TXBDPahj-TE>

Língua Portuguesa - 1º ano – 06/08

1- OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS:



A) COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS.

---

---

---

B) O QUE O CACHORRO QUERIA PEGAR?

- ( ) A MENINA  
( ) O GATO

( ) O MENINO MALUQUINHO

C) PENSE E DE UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA.

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2020.  
QUINTA- FEIRA.**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE, REALIZANDO ELE DA POSIÇÃO EM PÉ.

SIGA O VÍDEO OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YzyKwqwIqc&t>

#### 1- AQUECIMENTO:

INICIE EM PÉ

- MÃOS NA CINTURA, PERNAS AFASTADAS, GIRE O QUADRIL CINCO VEZES PARA CADA LADO.
- FAÇA O MESMO MOVIMENTO, SÓ QUE COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS, FAZENDO UM MOVIMENTO CIRCULAR COM OS BRAÇOS.

DEITE DE BARRIGA PARA BAIXO

- APOIE AS MÃOS NO CHÃO E LEVANTE O TRONCO.
- MESMO MOVIMENTO ACIMA, LEVANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA CABEÇA.



AJOELHE NO CHÃO

- SENTE SOBRE OS PÉS E ESTENDA OS BRAÇOS PARA FRENTE.
- AJOELHE E LEVE OS BRAÇOS PARA TRÁS, ATÉ ENCOSTAR NOS PÉS.



- AGORA FAÇA UM VAI E VEM: DE JOELHOS NO CHÃO, BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA, VÁ PARA TRÁS, TENTE ENCOSTAR AS MÃOS NOS PÉS E VOLTE. FAÇA VÁRIAS VEZES.

EM PÉ: FIQUE DE COSTAS PARA UMA PAREDE, E TENDE REALIZAR A PONTE PARTINDO DA POSIÇÃO EM PÉ. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR, TE APOIANDO, SEGURANDO SUAS COSTAS.



VAMOS RELAXAR AS COSTAS AGORA:

-ABRACE UMA PEERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.



#### **4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**NO CADERNO:** O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E FAZER UM DESENHO DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE, TANTO NO CADERNO QUANTO NA FOLHA IMPRESSA.

NÃO ESQUEÇA DE DAR UM OK OU ENVIAR UMA FOTO PARA O WHATSAPP DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

#### **ARTE**

#### **❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

❖ ENTRE NO LINK <https://youtu.be/Tz7KROhuAw> E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ

❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

**VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?**

**SIM?**

**NÃO?**

**CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO OU NO ROTEIRO E DEIXE BEM BONITO.**

**NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.  
SAMBA LELÊ**

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA

SAMBA LELÊ PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LELÊ PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

**INGLÊS**

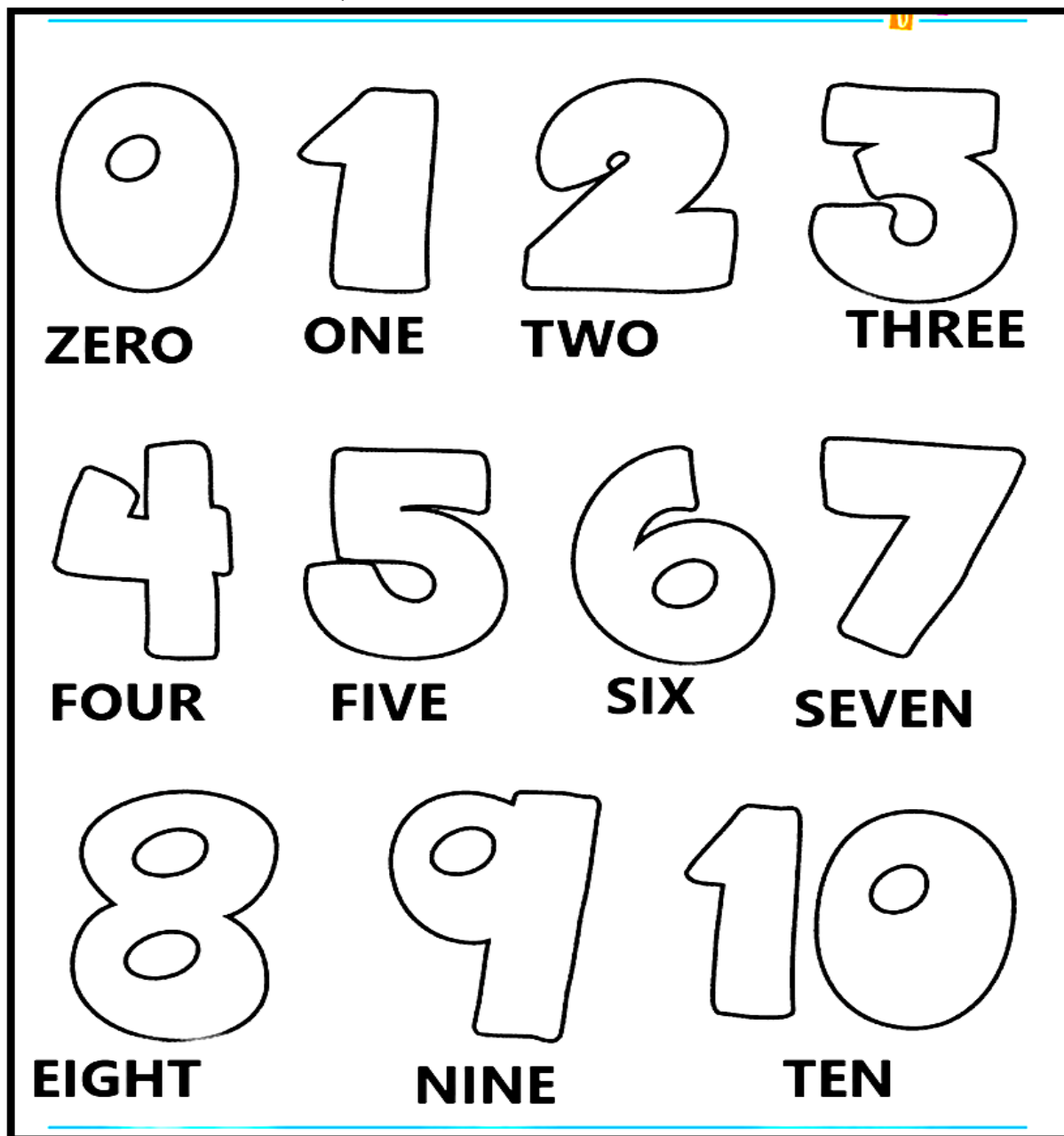
VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/YY890ByPpg8>

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA E PINTE COM CAPRICHOS.

DATE:AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

- 1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).



SEXTA- FEIRA

## HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=IDCXgg7jaME>

VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA: EM SEGUIDA, PINTE SOMENTE A FASE DA VIDA PELA QUAL VOCÊ JÁ PASSOU E AQUELA QUE ESTÁ AGORA.

ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

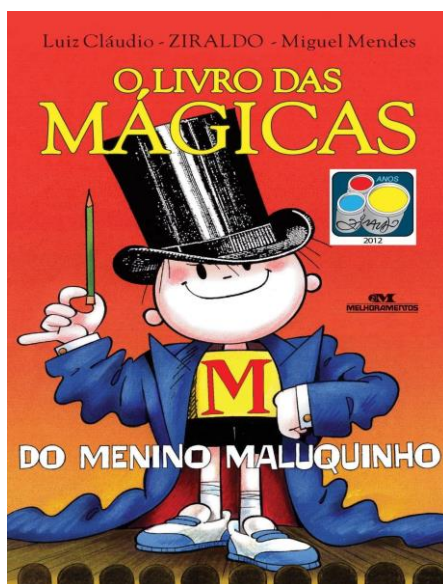


|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

IDOSO – CRIANÇA – BEBÊ - ADULTO

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=MCQBNUkITNo>



OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:

A) NOME DO LIVRO:

---

---

B) NOME DO AUTOR:

---

---

C) QUAIS AS PALAVRAS QUE FORAM ESCRITAS EM DESTAQUE NA CAPA?

---

---

D) QUAL IMAGEM QUE FOI COLOCADA NA CAPA?

( ) UM MÁGICO

( ) O MENINO MALUQUINHO

## **GEOGRAFIA**

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA, MARCANDO COM X A (S) RESPOSTA (S) CORRETA (S) DE ACORDO COM A SUA OBSERVAÇÃO.

NA COMUNIDADE EM QUE VOCÊ MORA, E/OU AO REDOR DA SUA ESCOLA, É POSSÍVEL PERCEBER POLUIÇÃO AMBIENTAL? QUAIS?

( ) POLUIÇÃO DA ÁGUA

- ( ) POLUIÇÃO DO SOLO
- ( ) POLUIÇÃO DO AR
- ( ) POLUIÇÃO SONORA
- ( ) POLUIÇÃO VISUAL
- ( ) DESLIZAMENTO DE TERRA
- ( ) QUEIMADAS
- ( ) ENCHENTE
- ( ) DESMATAMENTO
- ( ) ACÚMULO DE LIXO EM LUGARES INADEQUADOS